

Consejo de Escuela LFIB (Conseil d'Ecole)

Número: 1

Fecha y hora: 5 de marzo de 2021, 13h:30

Asistentes:

Agenda:

1. Nota informativa sobre el funcionamiento del Consejo de Escuela (Conseil d'Ecole).
2. Presentación de autoridades escolares.
3. Presentación de la organización educativa y proyectos educativos de la escuela.
4. Presentación de la organización de la información a los padres.
5. Presentación del calendario anual para el próximo año 2021-2022.
6. Nota informativa para la visita de aprobación del ciclo 1

Minutas:

Verificación del quórum: Siendo las 13h:36min se completa el quórum requerido (la mitad más uno del consejo) para comenzar la reunión y se acepta el orden del día por parte de los asistentes

1. Note d'information du fonctionnement du Conseil d'École (Conseil d'Ecole) / Nota informativa sobre el funcionamiento del Consejo de la Escuela

La dirección del Liceo presenta el Consejo de la Escuela y sus funciones, aclarando que su composición y sus atribuciones están especificadas por decreto Article L. 411-1 du code de l'éducation. También se presenta el reglamento funcionamiento del Consejo de la Escuela, el cual se encuentra anexo a estas minutas. El consejo de la Escuela no tiene reparos sobre las funciones propuestas y el reglamento de funcionamiento.

2. Présentation des instances scolaires / Presentación de autoridades escolares

La dirección del Liceo presenta las autoridades escolares: Consejo de la Escuela, Consejo de Profesores, Consejo de Ciclo, Comité de Gestion.

La dirección también menciona que el Liceo debe cumplir con las normativas pertinentes tanto en Francia como en Colombia, por lo que también se rige por las orientaciones y obligaciones dadas por el Ministerio de Educación (Colombia), la Secretaria de Educación de Cundinamarca, y los Ministerios de Juventud y Deportes, y de Relaciones Exteriores (Embajada en Colombia), estos dos últimos franceses.

3. Présentation de l'organisation pédagogique de l'école et des projets pédagogiques / Presentación de la organización educativa y proyectos educativos de la escuela.

La dirección del Liceo presenta la organización y los proyectos pedagógicos del Liceo, lo cuales son realizados, con los niños como actores principales, por la dirección, los *enseignants*, los ASEM, los auxiliares de la vida escolar, y el personal administrativo.

El proyecto del Liceo tiene como fin "el aprender juntos dentro de la diversidad y el respeto por el medioambiente", para ello trabaja cinco dominios de competencias: 1. Le langage oral



et écrit, 2. Exprimer, Agir, Sentir artistique, 3. Exprimer, Agir, Sentir physique, Construire les outils cognitifs, 5. Explorer le monde.

Estos dominios de competencia se desarrollan en un ambiente de inclusión (inclusión y cohesión de los estudiantes dentro de la comunidad, equidad entre niños y niñas), pluriculturalismo (tradiciones francesas y colombianas, vivir las lenguas), y desarrollo sostenible (eco-responsable, biodiversidad, reciclaje).

Se habla del proyecto pedagógico del Liceo.

Las actividades que realizan los niños se enfocan hacia la adquisición el gusto y los hábitos por la educación. Se utilizan diferentes estrategias. Se trabajan actividades de motricidad fina, en diferentes espacios, no siempre en el mismo salón.

Se trabaja un dominio de matemática a través del dominio de las cifras, de las formas, del espacio, la lógica, la comparación, lo diferente. Cuando se habla de la enseñanza de números se habla de la enseñanza de lo ordinal y cardenal, de los números hasta el 10. Lo importante son las representaciones cognitivas del número. La idea es saber cómo se construye el número. Es un área de conocimiento y de competencia que abarca muchos dominios y muchas áreas, entre otras las ciencias, la materia, lo vivo, lo animado e inanimado.

Otra área para explorar el mundo es el descubrimiento del tiempo, que el niño se pueda ubicar en la jornada, en los días de la semana. El conocimiento del espacio.

Hay un elemento muy importante que es el vivir juntos, aprender a vivir en sociedad, aprender a esperar su turno, no interrumpir cuando alguien está hablando.

A continuación, Juliana presenta las grandes líneas de los proyectos pedagógicos que se presentaron para este momento.

El primer eje de trabajo es el pluriculturalismo: trabajo en torno a las tradiciones colombianas y francesas, como las fiestas en torno a la identidad colombiana y francesa. Igualmente se trabaja el plurilingüismo, el francés, el español y el acercamiento a otros idiomas.

El segundo eje es la inclusión, en él la cohesión es el primer tema. Está pensando en la integración del niño como centro, donde se realizan actividades con las personas que tienen alrededor. La segunda temática en el eje de la inclusión es un proyecto para romper con el contexto de masculino o femenino, donde se presenta las herramientas para mostrar que todos somos seres humanos, esto relacionado a que no haya ningún tipo de exclusión. Para así promover el vivir juntos.

El ultimo eje es el desarrollo sostenible: se basa en crear en los niños una conducta de aprovechamiento de los desperdicios. Esto para que vivan el proceso de como se crea material orgánico para ser reutilizado posteriormente. Se realizan actividades desde la cocina, como separar las comidas en el restaurante de lo que se puede convertir en compost y que no. Hacemos una colecta de materiales que se puedan reutilizar no solo en el colegio, sino también en la casa,

El director plantea que hay que hacer un trabajo para recolectar evidencias del mundo que rodea al colegio, como recolectar insectos, fauna y flora, concientizar la comunidad educativa sobre la biodiversidad de la reserva natural del colegio.

En el mismo eje de desarrollo sostenible, se plantea crear esculturas con material de reciclaje que se recolecte para enseñar a los niños como el desperdicio se puede convertir en algo nuevo como arte.

4. Présentation de l'organisation de l'information aux parents / Gestion de la información para los padres

La dirección menciona que hay mucho por mejorar en las comunicaciones y que por lo tanto se le está presentando atención para mejorar la calidad de las mismas. Como parte de las actividades al respecto se presenta la implementación de la plataforma Phideas (Ifib.phideas.co). Desde allí se espera que enseignants, la enfermería y la dirección gestionen procesos como los pagos de admisiones, los procesos de transporte, alimentación, servicios académicos como boletines, retroalimentaciones, agenda y otros servicios.

La dirección espera que la plataforma este completamente implementada antes de las vacaciones de abril.

5. Présentation du calendrier annuel de l'année prochaine 2021-2022.

La dirección presenta la propuesta de Calendario anual 21-22, el cual es realizado basada en el calendario académico del Liceo Francés Luis Pasteur (Bogotá). Una vez se tenga la aprobación del calendario por parte de las autoridades competentes (MEN y MEAE) se procederá a divulgarlo en nuestra comunidad.

6. Note d'information de la visite d'homologation pour le cycle 1

La Dirección informa que la homologación busca garantizar el nivel de educación de los estudiantes por medio de una evaluación de las "*Instances scolaires*", las relaciones entre los padres y el liceo, las condiciones de trabajo y reclutamiento, su gobernanza, democracia y el biculturalismo, y las condiciones de infraestructura. También se menciona que la homologación de cada uno de los ciclos solo se puede realizar cuando hay estudiantes terminando el ciclo. Por lo anterior, en este momento el Liceo se prepara y trabaja para la homologación del ciclo 1.

Preguntas:

Padre de familia: ¿Que esta está realizando para la homologación de los ciclos? los ciclos se homologan a medida que hay estudiantes que los van cumpliendo, por lo que en el momento se evaluará el ciclo 1. A medida que nuestros estudiantes vayan avanzando se ira realizando las homologaciones pertinentes (alrededor de cada dos años)

¿qué actividades de construcción se van a realizar próximamente y como va afectar las actividades académicas? la construcción del bloque de primaria comienza este año, termina sept 2022. Habrá construcción durante el periodo académico, pero al igual que actualmente los sitios de construcción estarán cercados para que no haya tránsito de personas o material entre la construcción y los lugares donde está la comunidad académica. La entrada y salida de la construcción también será independiente.

Minuta realizada por Daniel Suarez, padre representante de GS y Lina Quintero, madre representante de TPS